

Inhalt

LOTHAR THEODOR LEMPER UND EBERHARD DIEPGEN Vorwort.....	9
HANS-GEORG HIESSERICH Ergebnisse des Forum Migration 2007: Vorhandene Potenziale besser nutzen	11
BILDUNGSLAUFBAHNEN UND BERATUNGSERFAHRUNGEN VON ZUWANDERERN UND ZUWANDERINNEN. SITUATIONSBESCHREIBUNG AUS INDIVIDUELLER UND WISSENSCHAFTLICHER SICHT Mein Weg in den Beruf. Talkrunde mit Zuwanderern und Zuwanderinnen im Rahmen des Forum Migration 2008	21
YASEMIN KARAKAŞOĞLU Individuelle Bildungslaufbahnberatung als Förderung der Begabungsreserven von Migranten und Migrantinnen – einige grundlegende Überlegungen und Anregungen	31
JULIA SIEBERT Migranten- und migrantinnenspezifische Beratung – Praxiserfahrungen aus dem Blickwinkel der Evaluation	45
HANDLUNGSERFORDERNISSE UND AKTUELLE MAßNAHMEN AUS SICHT DER POLITIK CHRISTIANE VOß-GUNDLACH Migrantinnen und Migranten – eine vernachlässigte Bildungsreserve?	55
HANS-GERHARD RÖTTERS Die Rolle der Kommunen in der nachholenden Integrationsförderung	63

ERKENNTNISSE AUS WISSENSCHAFT UND PRAXIS ZU ÜBERGÄNGEN
UND ZUR ÜBERGANGSBERATUNG IN DER BILDUNGSLAUFBAHN VON
MIGRANTEN UND MIGRANTINNEN.

JUGENDLICHE AM ÜBERGANG SCHULE – AUSBILDUNG – BERUF

SONJA BANDORSKI

Übergang von Jugendlichen mit Migrationshintergrund von der
Schule in Ausbildung – Was können die Daten des Mikrozensus 2005
dazu sagen? 73

KLAUS KOHLMAYER

Berufsorientierte Begleitung Jugendlicher im kooperativen
Übergangsmanagement..... 89

JUNGE ERWACHSENE AM ÜBERGANG SCHULE – STUDIUM

ANNA WOJCIECHOWICZ

Bildungsberatung unter Bedingungen von Migration. Ergebnisse
qualitativer Interviews von Teilnehmenden mit
Migrationshintergrund an einem Bildungscoaching im Übergang
Schule-Studium..... 95

HEINZ MÜGLICH

Möglichkeiten und Notwendigkeiten der
Beratung beim Übergang Schule – Studium 113

ARBEITSMARKTINTEGRATION HOCHQUALIFIZIERTER MIGRANTEN
UND MIGRANTINNEN

LOTHAR THEODOR LEMPER

Potenziale nutzen – Begabung fördern..... 121

DAGMAR MAUR

Rahmenbedingungen erfolgreicher Arbeitsmarktintegration
zugewanderter Akademiker und Akademikerinnen..... 137

NADYA SRUR

»Integration pathways?« – Zur Arbeitsmarktpartizipation von
hochqualifizierten Migrantinnen und Migranten in Deutschland und
Großbritannien unter besonderer Berücksichtigung einer
Integrationsstrategie der Refugee Teachers Task Force in London 149

Abschlussdiskussion mit Berichten aus den Arbeitsgruppen 163

Die Autorinnen und Autoren 173